әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы

«5В010300 – Педагогика және психология», «5B012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасы

**Силлабус**

 PPPDO3317 – «12 жылдық білім берудің педагогикалық-психологиялық мәселелері»

 2020-2021 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптадағы сағат саны** | **Кредит саны** | **СОӨЖ** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зерт** |
|  PPPDO3317 | «12 жылдық білім берудің педагогикалық-психологиялық мәселелері» |   | 30 | 15 | - | 3 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрі** | **Практикалық сабақтардың түрі** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау формасы** |
| Онлайн  | теориялық | Аналитикалық дәріс | Проблемалық-бағытталған |  6 | Универ жүйесі- ауызша |
| **Дәріскер****Семинар жүргізуші** | Рамазанова С.А.Ертісова С.Б. | Оф./сағ | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | s.ramazanovakz@gmail.com |
| **Телефоны**  | +7700 777 0310 |  |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | Болашақ педагог-психолог және әлеуметтік педагог маман иелерінің кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негізін қалыптастыру, қазіргі педагогика ғылымының теориялық негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге байланысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру.  |
|  | **Күтілетін оқу нәтижелері**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу индикаторлары** (әрбір ОН -ге кемінде 2 индикатор) |
| 1-ОН. 12 жылдық мектеп педагогикасын өзінің және қоғамның мүддесінде өзін-өзі белсенді етуге дайын, өзгермелі даму үстіндегі ортада өмір сүруге бейім, бәсекеге қабілетті, шығармашыл білімді тұлғаны дамыта және қалыптастыра отыра білімді меңгеру;  | 1.1 ЖИ – 12 жылдық мектеп педагогикасының теориялық негізін беру;1.2 ЖИ – 12 жылдық мектепте оқыту, тәрбиелеу теориясымен таныстыру;1.3 ЖИ –12 жылдық мектепті басқару теориясы туралы мәліметтендіру; |
| 2-ОН. Білім беру үдерісіндегі зерттеу компоненттерін білу; Әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау; | 2.1 ЖИ – Теориялық білімді практикада қолдану тәсілдерін үйрету;2.2 ЖИ – болашақ мұғалімдерде тұлғалық мәнді, кәсіби (ізгі педагогикалық ойлау, қарым-қатынас жасай білу, педагогикалық әдеп, төзімділік т.б.) сапаларды қалыптастыру;2.3 ЖИ – студенттердің білімін өз бетімен көтеруге, ғылыми ізденіс жұмысына дайындығын қалыптастыру. |
| 3-ОН. Білім беру мекемелерінде әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жасаутехнологияларын талдай білу; әлеуметтік-мәдени іс-әрекеттің теориялық және әдістемелік негіздерін білу; | 3.1 ЖИ – болашақ маман иелерінің қарқынды дамып келе жатқан ортада өмір сүруге қабілетті, өзін-өзі дамытуға, өз ойын еркін айта білуге, өз қалауымен қоғам талабына сай өзін көрсете білуге бейім, жоғары білімді шығармашыл дамыған тұлғаны қалыптастыру. 3.2 ЖИ – 12 жылдық білім беру үрдісіне көшу қажеттігін, еліміздегі жаңа білім беру реформасын айқындау; 3.3 ЖИ – 12 жылдық білім беруге көшу арқылы шығармашылықпен дамыған жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған жаңа ұлттық үлгіні жасауды, «жалпыға арналған білімнен», «білім әркімге өмір бойы» үлгісіне көшуді және әлемдік білім беру кеңістігіне жедел енуді қамтамасыз ету теорияларын саралау;  |
| 4-ОН. Тұлғаның әлеуметтік дамуының, әлеуметтенуінің ғылыми әдіснамалық негіздерін білу, тұлғаның әлеуметтену үрдісінің қоғамдағы рөлі мен маңызы туралы білім мазмұнын игеру; | 4.1 ЖИ – Оқытуды ұйымдастырудың формалары, әдістері және құралдарын айқындау; 4.2 ЖИ – Сабақтың типологиясы және оның құрылымын құрастыру; 4.3 ЖИ – оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлеріне талдау жасау; |
| 5-ОН. Жеке немесе топтық оқу-зерттеу қызметі саласындағы (нақты) зерттеулерге тән әдістерді талдай білу. - | 5.1 ЖИ – 12 жылдық мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру мен басқарудың қызметін бағалау; 5.2 ЖИ – әр түрлі әдістерді қолдану барысында әлеуметтік мәдени жоба құрастыру; 5.3 ЖИ – топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты талдау. |
| Пререквизиттер және постреквизиттер |  Педагогика (1б), Педагогика (2б) , Психология және адам дамуы, Мамандыққа кіріспе, Этнопедагогика, Педагогикалық шеберлік, Әлеуметтік педагогика, Психология.  |
| Әдебиет және ресурстар | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:****Негізгі:** 1. Таубаева Ш.Т., Иманбаева С.Т., Берикханова А.Е. Педагогика: Оқулық.-Алматы: ОНОН.2017ж.-340б.2. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет. 3.Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.4.Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. – А.: 2014. -360б.5. Құсайынов А. Качество образование в мире и в Казахстане. Алматы,20136.Алмазов Б.Н., Беляева М.А, Бессонова Н.Н. Методика и технологии работы социального педагога. М, 2011.-192с. 7. ҚР-дағы 12 жылдық жалпы орта білім беру тұжырымдамасы. Алматы,2006.8. Бұзайбақова К.Ж. Инновациялық педагогика негіздері. Оқу құралы. Алматы: «Білім», 2009. 9. Муканова С.Д. Стандартизация среднего общего образования РК. / С.Д. Муканова. – Алматы: РОНД, 2006. – 280 с.**Қосымша:**1. Бәшірова Ж.Р., Әлқожаева Н.С. Иман тәрбие көзі., А. 19992. ҚР Білім беру тұжырымдамасы // Егемен Қазақстан 26.12.09.3. Таубаева Ш.Т. Педагогика әдіснамасы. Алматы: ҚУ, 2014ж.4. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты. Астана, 2012 5. Калиев С.Қ. және т.б. Мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі. А., 19966. Дайрабаев Е.Б., Дайрабаева А.Е. Педагогика пәндерінің негіздері. Алматы, 2005. |
| Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар контекстіндегі курстың академиялық саясаты | **1.Академиялық тәртіп ережелері:** -Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**2.Академиялық құндылықтар:**- Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек;- Плагиатқа, шпаргалқа қолдануға, білімді бақылаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді;Мүмкіндігі шектеулі студенттер s.ramazanovakz@gmail.com поштасы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** орындалған тапсырманы бағалау.Қорытынды бағалауды есептеу формуласы:Пәнді қорытынды бағалау: $\left(\frac{РК1+РК \left(МТ\right)+РК2}{3}\right)∙0,6+0,4∙ҚБ$РК1, РК2 – аралық бақылау, МТ – Мидтерм, ҚБ – қорытынды бақылау.Төменде бағалар пайызбен келтірілген95% - 100%: А 90% - 94%: А- 85% - 89%: В+80% - 84%: В 75% - 79%: В- 70% - 74%: С+65% - 69%: С 60% - 64%: С- 55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 25% -49%: FX 0% -24%: F |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырыптың атауы | Оқу нәтижелеріОН | ОН-ге қол жеткізу индикаторларыЖИ | Сағат саны | Максималды балл | Білімді бағалау формасы |
| 1 | **1 - Дәріс:** Әлемдік және отандық тәжірибе, 12 жылдық жалпы орта білім беруге көшудің негіздемесі**.** | 1- ОН | 1.1-ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 1 | **1 - ПС:** 12 жылдық жалпы орта білім беруге көшудің негіздемесі**.** |  |  |  2 | 8 | Кейсслайд |
| 2 | **2 - Дәріс:** 12 жылдық жалпы білім берудің мақсаты**.** | 1- ОН | 1.1- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **2 - ПС:** Құндылықты - бағдары құзереттіліктің түрлері**.** |  |  | 2 | 8 |  Кейсслайд |
| 3 | **3 - Дәріс:** Жалпы орта білім берудің құрылымы**.** | 1- ОН | 1.2- ЖИ | 1 | 2 |  |
| 3 | **3 - ПС:** 12 жыдық орта білім берудің құрылымдары және сатылары**.**  | 1- ОН | 1.2- ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 3 | **1 - СОӨЖ**Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Инновациялық білім арқылы экономикалық білімге қол жеткізу» мақаласын талқылау.  | 1ОН | 1.3- ЖИ |  | 25 | Кейсслайд |
| 4 | **4 - Дәріс:** Білім берудің мазмұнының негізгі бағыттары. | 2- ОН | 2.1- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **4 - ПС:** 12 жылдық білім берудің мазмұнындағы инварианттық және варинанттық компоненттері. | 2- ОН | 2.1- ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 5 | **5 - Дәріс:** Білім беру процессінің ұйымдастыру ерекшеліктері. | 2- ОН | 2.1- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **5 – ПС:** 12 жылдық оқуға көшу жағдайында бастауыш мектепте оқу-тәрбие процессін ұйымдастыру. әдістемесі.  | 2- ОН | 2.2- ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 5 | **2 - СОӨЖ**Презентация. «Білім берудің мазмұнының негізгі бағыттары» атты жоба жасау. | 1 -2 ОН | 1.1-1,32.1- 2.3 |  | 25 | Кейсслайд |
| 5 | **1 - АБ (аралық бақылау)** |  |  |  | **100** |  |
|  6 | **6 - Дәріс:** Педагогикалық кадрлар. | 3-ОН | 3.1 ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 6 | **6 - ПС :** 12 жылдық мектептің педагогтарын жоғарғы деңгейде қалыптастырудың құзыреттіліктердің түрлері. | 3-ОН | 3.2 ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 7 | **7 - Дәріс:** Білім берудің күтілетін нәтижелерін бағалау жүйесі. | 3- ОН | 3.3- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 7 | **7 - ПС:** Күтілетін нәтижелерін бағалау жүйесінің түрлері. | 3- ОН | 3.3- ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 7 | **3 - СОӨЖ** . 12 жылдық білім беруге көшу жағдайындағы ата-аналармен жұмыс. | 3- ОН | 3.1- ЖИ3.2- ЖИ3.3- ЖИ |  | 25 | Кейсслайд |
| 8 | **8 – Дәріс:** 12 жылдық білім беруді басқару. | 4- ОН | 4.1- ЖИ |  1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **8 – ПС:** 12 жылдық білім беруде көшу жағдайында бастауыш мектепте оқу тәрбие процесін басқару. |  |  | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 9 | **9 - Дәріс:** 12 жылдық жалпы білім беруді іске асыру жолдары. | 4- ОН | 4.1- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 9 | **9 - ПС:** 12 жылдық жалпы білім беруді іске асыру туралы ой бөлісу сабағы. | 4- ОН | 4.2- ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 10 | **10 - Дәріс:** Бейімдік оқудың дамуындағы әлемдік тенденция. | 4- ОН | 4.2- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **10 – ПС:** Бейімдік оқудағы әлемдік тәжірбиені талдау | 4- ОН | 4.2- ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 10 | **4 - СОӨЖ.**Бейіндік оқудың дамуындағы әлемдік тенденция | 1-4 ОН |  |  | 25 | Кейсслайд |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |
| 11 | **11 – Дәріс:** Бейімдік оқудағы әлемдік тәжірбиені талдау | 4- ОН | 4.3 ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 11 | **11 - ПС:** ҚР-дағы бейімдік оқудың қазіргі жағдайы. | 4- ОН | 4.3 ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 12 | **12 - Дәріс:** ҚР-дағы бейімдік оқудың мақсаты, міндеті.  | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 12 | **12 - ПС:**  Қазіргі қоғам қажеттілігіне сай бейімдік оқу. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 12 | **5 - СОӨЖ** . Білім мазмұнын ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу, бәсекеге қабілетті, білімді тұлғаны қалыптастыру жолдарын көрсету.  | 5- ОН | 5.5 ЖИ |  | 25 | Кейсслайд |
| 13 | **13 - Дәріс:** Бейналды дайындағы.  | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 13 | **13 - ПС:** Бейналдық дайындық портфолиясы. | 5- ОН | 5.1 ЖИ |  2 | 8 | Кейсслайд |
| 14 | **14 - Дәріс:** Кәсіби білімнің мақсаты.  | 5- ОН | 5.2 ЖИ |  1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 14 | **14 - ПС:** Кәсіби бағдар мамандандыру ақпараттары. | 5- ОН | 5.3 ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 14 | **6 - СОӨЖ.** 1.ҚР-дағы 12 жылдық білім берудің қазіргі жағдайы. 2. 12 жылдық жалпы білім беруді іске асыру туралы ой бөлісу | 5- ОН | 5.1-ЖИ |  | 25 | Кейсслайд  |
| 15 | **15 - Дәріс:** Бейіндік оқудың дамуындағы әлемдік тенденция.  | 5- ОН | 5.3 ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 15 | **15 – ПС:** Қазақстан Республикасындағы бейіндік оқу. | 5- ОН | 5.3 ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 15 | **2 - АБ (аралық бақылау)** |  |  |  | 100 |  |
|  | **Емтихан** |  |  |  | 100 | Универ жүйесі, Ауызша  |

|  |  |
| --- | --- |
| Философия және саясаттану факультетінің деканы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р. |
| Әдістемелік бюроның төрайымы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.  |
| Кафедра меңгерушісі  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С. |
| Дәріскер | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рамазанова С.А. |